

附件一

# 盐城卫生职业技术学院

2015—2016 学年第一学期教学检查

自 查 报 告 书

医学影像 学院（盖章）

2015 年 12 月 09 日

## 说 明

- 1、各教学单位做好本部门的的教学检查工作，如实填写报告书，并装订成册，请勿缺项。
- 2、检查结束后，请将打印的报告书 1 份和填好内容的电子版送交教务处。
- 3、有关项目：
  - 表一 本学期教学工作概述
  - 表二 教师教学工作常规情况表
  - 表三 系、教研室（部）工作情况表
  - 表四 教师座谈会记录归纳
  - 表五 学生座谈会记录归纳
  - 表六 教学检查总结
- 4、如果内容填写不下，可以增页
- 5、各教学单位应将此报告书自留一份，作为教学档案材料备查

## 表一：本学期教学工作的概述

### 1. 教学任务

本学期，医学影像学院担任课程的共有 14 位专职教师，4 位外聘兼课教师，共承担全校多个专业约 20 门课程的教学工作(含其它学院课程和选修课)，总计完成约 3000 个学时。

### 2. 管理措施

学期初我们根据各教研室的实际情况，认真分配落实教学任务，同时督促检查教师的备课情况及授课实施等细节，保质保量的完成了本学期教学任务。以学院领导、教学办、专业带头人为主成立教学质量检查督导组，通过定期和不定期听课检查、教研室互评、学生评师等方法检查教师的备课、教学资料准备、上课、教学进度执行情况，保证教学的每个教学环节的质量。组织召开教学信息员座谈会、学生代表座谈会、教师座谈会了解和掌握教学过程中出现的各种问题，反馈相关统计结果，不断总结和调整课堂的教学手段与方法，保证教学质量。

### 3. 问卷调查

制定课堂效果调查问卷，共发放调查问卷 220 份，收回 210 份，及时将结果统计汇总，初步统计结果是：学生对教师的教学态度非常满意，教师绝大部分都能按时上、下课；教师课前准备情况较充分，批改实验报告、作业及时；课后也能及时进行指导。但也存在着一些不足：1) 学生认为教师在课堂上调动同学的积极性及与同学间的互动还不够；2) 教师在授课过程中关注学生对教学内容的接受程度不够。对教学的建议和意见主要集中在：教师上课重点不够突出、课堂与学生互动少、教师教学方法不够灵活、实验实训时间较少等方面。

### 4. 考试考核

加强阶段测试和随堂测试，三个专业部分课程组织了期中考试，不定期对学生阶段性检测。同时对教师相应阶段的教学效果进行评估，促使部分教师及

时提炼教学内容，充实和改进教学方法。

#### 5. 学生实习工作

教学办全面检查学生实习情况：①了解实习生在岗情况；②掌握实习计划（大纲）执行情况；③检查实习班班主任和辅导员通过电话咨询、填写调查表等方式，掌握学生实习质量情况；收集实习生、带教老师、实习单位等对实习方面意见或建议

#### 6. 教研活动情况

各部门均能认真按照学期初制定的教学工作计划，认真开展教研活动，专门组织专题培训会。积极推进校级重点建设和推进项目，积极推进网络共享课程建设项目。

#### 7. 教师培训和科研

学期初组织全院教师展开教学方法研讨会，举办医学影像学院第六届微课比赛和第五届信息化教学设计比赛，覆盖全部 40 岁以下青年教师。信息化教学设计比赛正在扎实推进中，拟推荐沈孝翠老师参加学校的信息化教学设计比赛。加强教师科研能力的培养，定期举行课堂教学改革推进会，不断丰富教学方法及手段改革。本学期积极筹划本学院教师申请省、市、校教改课题准备事项和组织教师申报省培事项。

表二：教师教学工作常规情况表

教师姓名	承担课程名称	教案情况			备课记录(PPT)			听课记录次数	作业(次)			使用PPT教学课时比
		有		无	有		无		布置次数	批改次数	完成评价	
		新	旧		新	旧						
张益兰	医学影像基础概论	√			√			20	8	8	3	100%
沈孝翠	腹部影像检查技术	√			√			12	4	4	3	100%
温 竞	腹部影像检查技术	√			√			14	2	2	3	100%
张慧丽	脊柱与四肢检查技术	√			√			9	6	6	3	100%
胡蓓蓓	脊柱与四肢检查技术	√			√			16	0	0	3	100%
洪国慧	影像设备	√			√			20	1: 2	9	9	好
尚文文	电子制图	√			√			12	一 体 化	1	1	好
李 伟	单片机	√			√			13	1: 1	8	8	好
晨 阳	医用物理	√			√			13	5	5	5	2: 1
许海兵	医学影像成像原理	√			√			14	5	5	5	2: 1
刘 旸	电工技术	√			√			14	5	5	5	2: 1

教学院长签字: 李仕斌 日期: 2015.12.9

### 表三：系、教研室（部）工作情况表

单位名称	学期活动计划 (有/无)	教研活动情况			集体备课活动情况		教改项目 介绍
		名称	记录 (有/无)	效果 (A/B/C/D)	名称	PPT	
医学 影像 技术 系	有	2015-2016 学年第 1 学期开学 工作会议	有	A	腹部影像检查技术 项目一备课	好	1. 继续实 施《脊柱与 四肢检查 技术》项目 化教学
		兼职教师学期教学任务确认	无	A	脊柱与四肢影像检 查技术项目一	好	
		校内评估工作准备工作会议 (1)	有	A	腹部影像检查技术 项目二备课	好	
		校内评估工作准备工作会议 (2)	有	A	脊柱与四肢影像检 查技术项目一	好	
		评估专家进行现场评估并反馈 意见	有	A	腹部影像检查技术 项目三备课	好	
		创示范性高职院校专业建设工作 讨论会	有	A	脊柱与四肢影像检 查技术项目三	好	2. 继续实 施《腹部影 像检查技 术》为案例 教学
		精品网络课程建设工作探讨	无	A			
		教师座谈会	有	A			
		学生座谈会	有	A			
		青年教师微课比赛	有	A			
		教师相互听课	有	A			
		期中教学质量检查	无	A			

单位名称	学期活动计划	教研活动情况			集体备课活动情况		教改项目介绍
		名称	记录	效果	名称	PPT	
医疗仪器维修技术系	2015/2016 学年第 1 学期	第一周听课	好	好			网络精品课程 利用网络精品课程 加强学生的学习。 案例教学 通过案例实践加强 学生对课程的理解
		教学资料	好	好	集体备课		
		学生谈话	好	较好			
		开设讲座	好	好			
		期中检查	好	好	PPT 的效果		
		教学进度	好	好	教学进度		
		提高教师水平	好	好	参加比赛		

单位名称	学期活动计划 (有/无)	教研活动情况			集体备课活动情况		教改项目 介绍
		名称	记录 (有/无)	效果 (A/B/C/D)	名称	PPT	
医用 电子 仪器 与 维 护	有	第一周听课	有	A	集体备课		项目化教 学 案例教学 网络精品 开放课程
		教学资料	有	A	集体备课		
		学生谈话	有	A	PPT 的效果		
		开设讲座	有	A			
		精品网络课程建设	有	A			
		教师座谈会	有	A			
		教师互听课	有	A			
		实习生检查	有	A			
		期中检查	有	A			

教学院长签字: 李仕斌 日期: 2015.12.9

## 表四：教师座谈会记录归纳

时间：2015年12月02日下午2:00

地点：建军校区行政楼二楼会议室

参加人员：辛春、张慧、李仕红、吴义满、晨阳、洪国慧、张益兰、张慧丽、胡蓓蓓、  
温竞、周红艳、许海兵、沈孝翠、尚文文、汪丽娜

主持人：李仕红

座谈会所提建议或意见：

- (1) 青年教师增加相互听课以及听老教师课的频率；
- (2) 学院举行的活动太过密集，年轻教师普遍觉得压力大，效果不佳，起不到真正的促进教学提高的作用，建议举行有效地活动；
- (3) 加强与外请老师的交流和管理工作的；
- (4) 增加集体备课的次数，应作为常规工作纳入系部日常教学工作；备课充分，避免照搬PPT内容；
- (5) 加强与学生的沟通，也包括与实习学生的交流；
- (6) 实训中心仪器设备老化严重，继续更新换代；
- (7) 小班制效果好，课堂小测验效果更好；
- (8) 课堂纪律良好，但动手能力欠缺，没有钻研精神，缺少与老师交流；
- (9) 对设备的课程缺少兴趣，课堂参与度不高，有个别学生上课不听课，爱做别的事情；
- (10) 加强学生自主学习教育，引导激发其兴趣，改革教学方法；
- (11) 学生基础知识需要强化，学习态度较端庄，分层教学才能发挥各层学生的潜能；
- (12) 个别学生出现厌学情绪，建议多沟通交流，加强职业规划引导。

整改落实情况：

- (1) 每个教研室每个学期制定详细的听课计划，认真落实。
- (2) 适当减少相关会议、活动参与的人员，开短会，少开会。
- (3) 与外请教师沟通，加强课堂管理，加强教学督导值班。
- (4) 定期举办教学方法研讨会，不断探索教学方法改革。
- (5) 实地调研，了解各实训室仪器设备使用情况，制定实训中心建设近期和远期规划，申请购置部分设备。

## 表五：学生座谈会记录归纳

时间：2015年11月30日下午1:00

地点：建军校区行政楼二楼会议室

参加人员：吴义满、周红艳和在校班级学生代表共20人

主持人：吴义满

- 1、实验室仪器设备都比较旧，很多还不能用，希望更新换代；
- 2、有些老师课堂气氛不活跃，讲课速度快，记不下来；
- 3、希望老师给同学们列出纸质的重点来；
- 4、阶梯教室话筒效果，有时候上课受影响；
- 5、比较多阶梯教室凳子开学保修的，现在还没修好；
- 6、学生上课玩手机、睡觉。

整改落实情况：

- (1) 教学方面已经与相关教研室和教师沟通，加强教学督导力度。
- (2) 实地调研，了解各实训室仪器设备使用情况，制定更换购买计划。
- (3) 涉及到上课纪律的问题已经与辅导员、班主任和上课老师联系解决。
- (4) 涉及到后勤的问题已经反映给建军校区管委会。
- (5) 涉及学生活动问题与学院团委沟通。

## 表六：教学检查总结

按照《盐城卫生职业技术学院 2015-2016 学年第一学期期中教学质量检查的通知》的要求和医学影像学院 2015-2016 学年第一学期期中教学质量检查实施方案,在第十二周至十五周,进行了期中教学质量检查,在其期间,医学影像学院教学办和各教研室有序推进教学检查工作,各教研室都能将自查、互查等工作踏踏实实进行,现将教学检查情况总结如下:

### 一、听课

#### 1、督导听课

充分发挥以院领导为首,各教研室主任、经验丰富老教师组成的督导组的作用,通过听课,深入课堂,看老师的教学资料,发现校内教师们课前准备工作充分,课堂讲解认认真真,努力提升教学质量;课后作业批改、答疑及时。其中晨阳教授在此期间听不同专业不同课程的课,提出不少建设性的建议。

#### 2、教师听课

通过核查教学日记和听课记录,制定听课记录安排表,落实记录教师听课情况。但这学期听课落实情况不是很好,主要原因可能是推进品牌专业建设和其它事务耽误了原定听课安排。

### 二、教学活动

影像学院和各教研室组织均围绕提升人才培养质量开展系列教学活动,详情如下:

1、认真做好新学期教学准备工作。各教研室均能根据学院的重点工作制定详细的工作计划,安排检查本教研室教师的备课情况、教学进度表拟定情况,并明确要求任课老师要按教学内容合理地安排教学进度。对上学期的教学工作进行总结和汇报。

2、开展正常的教研活动。通过检查教研室会议记录,各教研室倡导全面学习与重点学习相结合,集体学习与自我学习相结合,外出学习与内部交流相结合,抓好落实,提高教师,尤其是年轻教师的教学水平和教学质量。

3、实行集体备课，提倡教师个人的二次备课。各教研室集体备课每月 1-2 次，对教学方法、学术前沿进行交流，探索提高课堂教学效率的方法，争取让每一位教师上好每一堂课；关于集体学习要有实际内容，并有记录。二次备课即集体备课之后，教师再次备课，不断规划教学内容，改进教学方法手段。

#### 4、做好常规工作

1) 在教学过程中加强教学常规调研，做好教学资料准备、作业批改、课程阶段测试等方面的检查或抽查工作。认真做好总结和反馈，切实提高课堂的质量。

2) 针对不同年级学生的不同表现，注意做好学生的思想工作，寓思想教育于教学工作中；

#### 三、教学资料

在各教研室自查、互查，教学办直接检查，每系部的各位任课老师的教学资料齐全，有授课计划、课程标准、教案等，备课笔记、PPT 都能提前准备四次课的资料。

各教研室的教学档案齐全规范，都有学期工作计划、会议记录（教研活动、影像学院会议记录、座谈会记录）、期中教学检查计划和总结、自查报告书，发表的论文复印件等，已养成收集资料的好习惯。

学院层面进行了教师备课情况抽查，抽查了李伟、许海兵、温静三位老师的备课情况，总体符合要求，但也存在个别老师教案书写简单，课后记欠规范等问题，日后还需在这方面多开展活动，进行交流。

#### 四、实训实习工作

##### 1) 实训室检查

本学期由教学办牵头负责定期检查各实训室的使用情况。教学质量检查期间督导组抽查了整栋实训楼的教学情况，本学期有课的实训室门口都张贴了实训课表，每个实训室大型仪器设备记载卡、实训室日记等台账记录清晰完整，每门课程都有实训报告，实训秩序井然有序，各实训室都能在现有的实训条件下完成实训任务。实训中心每月组织

学生检查（抽查）实训室一次，将检查结果及时反馈给实训室管理老师。组织教师填写大型仪器设备使用效益评价表，了解仪器设备的使用情况。

2) 教学办检查学生实习情况, 检查内容: ①了解实习生在岗情况; ②掌握实习计划(大纲)执行情况; ③收集实习生、带教老师、实习单位等对实习方面意见或建议。

3) 学院安排有关老师到实习点检查, 检查时间预计在 12 月中旬。

#### 五、发放课堂教学效果问卷调查

制定课堂效果调查问卷, 共发放调查问卷 220 份, 收回 210 份, 及时将结果统计汇总, 初步统计结果是: 学生对教师的教學态度非常满意, 教师都能按时上、下课; 教师课前准备情况较充分, 批改实验报告、作业及时; 课后也能及时进行指导, 但指导效果一般; 学生认为教师在课堂上调动同学的积极性及与同学间的互动还不够。对教学的建议和意见主要集中在: 教师上课重点不够突出、课堂与学生互动少、教师教学方法不够灵活、实验实训时间较少等方面。

#### 六、师生互评

教学办通过多种渠道核查教学效果, 每天汇总通过课堂日报表、教学日志和日常的教学秩序检查, 每两周召开一次学生座谈会, 及时统计教学信息员反馈表, 辅导员组织学生测评教师, 将相关监控结果记录并反馈教研室由教研室提出整改方案。还组织了学生评师活动, 教师评学活动, 信息经汇总后, 对于教学过程中有问题的老师及时沟通、交流, 提醒其注意教学方法的改进。在教师评学的过程中, 教师的评价比以往更全面, 更注重对学生学习的积极性的评价、学习方式等评价, 相信教师们客观认识学生, 将对改变教学方式、方法, 探索教学改革有很大的帮助。

#### 七、不足之处和今后努力的方向

教学质量检查有效加强了教学质量监控, 加强教风、学风和工作作风建设, 通过检查, 整体教学情况良好, 教学秩序有序、教师教学资料齐全、教学活动正常开展, 但也有如下不足, 我们将认真落实解决。

- 1、外请教师课堂管理松散，要加强对外请教师的培训力度。
- 2、教学组织形式单一、陈旧，下一步要以教改项目为基础不断推进课堂教学改革。
- 3、教师在课堂上调动学生的积极性方面还不够，继续加强。
- 4、实训课程的管理落后，学生人数多，教学效果难以保证。
- 5、学生课程考核的组织形式单一，要不断探索新的考核方式。